

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом

Заведующий ГБДОУ д/с№36

ГБДОУ д/с №36

\_\_\_\_\_/И.К. Якушева/

Протокол №3

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » января 2012г

от « \_\_\_\_ » января 2012г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
РАЙОННОЙ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ  
в ГБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №36 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ (далее - Положение) разработано с целью определения общих условий и порядка организации опытно-экспериментальной деятельности, направленной на структурное и содержательное обновление системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под опытно-экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность ДОУ по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления учреждением, контроля качества образования, а также по другим направлениям, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования.

1.3. ДОУ может быть присвоен статус опытно-экспериментальной площадки района, региона, РФ.

## 2. Основные направления опытно-экспериментальной деятельности

2.1. Основными направлениями опытно-экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;
- разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования в ДОУ;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
- разработка и апробация новых образовательных услуг;
- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ДОУ.

2.2. ДОУ может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности, как по тематике, предложенной управлением образования района и региона, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для обеспечения реализации перспективных задач развития образования.

## 3. Управление опытно-экспериментальной деятельностью

3.1. Общие вопросы организации опытно-экспериментальной деятельности возлагаются на старшего воспитателя ДОУ.

3.2. Старший воспитатель ежегодно в форме сводных отчетов подводит общие итоги результатов опытно-экспериментальной деятельности, осуществляемой ДОУ. Сводный отчет ежегодно представляется на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

3.3. В случае положительной оценки результатов деятельности ДОУ в рамках опытно-экспериментальной работы учреждение организует их внедрение на уровне района, региона, РФ и международном.

## 4. Сроки опытно-экспериментальной деятельности

4.1. Реализация экспериментальной работы начинается в любое время учебного года, с учетом программы эксперимента, его целей и задач, исходя из принципов целесообразности, реалистичности.

4.2. Окончание экспериментальной работы осуществляется в любое время учебного года, с учетом программы эксперимента, его целей и задач, исходя из принципов целесообразности, реалистичности.

## 5. Права и обязанности педагогов ДООУ в рамках опытно-экспериментальной деятельности

5.1. Педагоги ДООУ имеют право:

- озвучивать предложения о внесении изменений в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- озвучивать предложения о совершенствовании системы управления образовательной организации;
- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор воспитанников в группы, участвующие в эксперименте;
- вносить предложения по изменению формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать результаты своих разработок, делиться педагогическим опытом.

5.2. Указанные права осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации опытно-экспериментальной работы и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

5.3. Педагоги ДООУ обязаны:

- реализовать утвержденную программу опытно-экспериментальной работы в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках опытно-экспериментальной работы уровень развития воспитанников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДООУ;
- своевременно информировать руководство о возникших проблемах, препятствующих реализации опытно-экспериментальной работы и которые могут привести к ее невыполнению.

## 6. Финансирование деятельности опытно-экспериментальной работы ДООУ.

6.1. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом ДООУ.